

Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны «Гимназия №54» за 2022/2023 учебный год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Гимназии №54» по состоянию на 20 апреля 2024 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №54» для предоставления учредителю МБОУ «Гимназия №54» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «Гимназия №54»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Гимназия №54».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы гимназии; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №54», подлежащей самообследованию.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №54» (далее МБОУ «Гимназия №54») является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №54»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6427, серия 16 Л 01, №0002274, с 06 мая 2015г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3055 серия 16 А 01 № 0000244, с 10 июля 2015г. до 4 апреля 2025г.

аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия	
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательное пространство МБОУ «Гимназия №54» - единая информационная сеть (официальный сайт edu.tatar.ru/n_chelny/gym54), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. С 1991 года в МБОУ «Гимназия №54» работает орган государственно-общественного управления – Совет Гимназии. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Фактическая наполняемость	676	672	700	724
Количество классов	26	27	27	28
Средняя наполняемость классов	25.6	24.8	25.8	25.8

Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	6Б, 7А, 7Б, 8В, 9А, 9В	155	21%
2	Английский язык	6А, 7В, 9Б	73	10%

Состав обучающихся в МБОУ «Гимназия №54»:

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	3	88
2 классы	3	96
3 классы	3	84
4 классы	3	83
5 классы	3	79
6 классы	2	61
7 классы	3	58
8 классы	3	70
9 классы	3	58
10 классы	1	26
11 классы	1	21

В 2022-2023 учебном году образовательная система МБОУ «Гимназия №54» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Гимназия №54» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
3. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов до 20%.
4. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
5. Мониторинг УУД обучающихся 1-9 классов с целью индивидуализации обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
7. Реализация городских и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодёжи РТ в учебно-воспитательной работе.
8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Образование - клад, труд - ключ к нему».

Видение: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Гимназия №54» являлись:

- освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО;
- повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №54». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО,	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся

	<p>разработана на 4 года Приказ № 138 от 28.08.2020</p>	<p>обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2 класс – английский язык 3 класс - английский язык,</p>	<p>1 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 3 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2; 2 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -социальная направленность - 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 3 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 3 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 4 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 3 ч, -общекультурная направленность – 2ч, -</p>
--	---	--	---

			<p>общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;</p>
<p>Программа основного общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов. Приказ 138 от 28.08.2020</p>	<p>Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. 7а класс – английский язык, 7б -математика 8б класс – английский язык 8а- математика 9 класс – русский язык, английский язык, математика</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-8 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям. 5 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 1 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 3 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 6 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 3 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 7 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч,</p>

			<p>- общееинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 1 ч. 8 класс: -духовно- нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общееинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 1 ч.</p>
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, разработана для 10-11 классов. Приказ 138 от 28.08.2020	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. 10 класс – русский язык, математика, английский язык 11 класс – русский язык, математика, английский язык	-
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «Гимназия №54» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является</p>		

	<p>создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.
--	--

В МБОУ «Гимназия №54» обеспечена доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Для этого в здании оборудованы пандусы.

Система управления организацией.

В МБОУ «Гимназия №54» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «Гимназия №54» - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений. Этому во многом способствует запущенная в 2020 году ВСОКО.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Результаты экзаменов в динамике за три года представлены в таблицах.

Количество участников ГИА по предметам 2022-2023гг.

№ п/п	Предметы	2021	2022	2023
1	Русский язык	49	44	56
2	Математика	49	44	56
3	Татарский язык (ОГЭ)	0	0	4
4	Физика	0	6	10
5	Химия	0	5	3
6	Биология	0	6	4
7	История России	0	1	0
8	Обществознание	0	16	17

9	Информатика и ИКТ	0	23	19
10	География	0	21	29
11	Английский язык	0	8	6
13	литература	0	2	1

**Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по обязательным предметам
(русский язык и математика)**

Предмет	2021				2022				2023			
	Усп	Кач	Ср.б	Ср.оц	Усп	Кач.	Ср.б	Ср.оц	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.оц
Русский язык	100	72,9	26,6	4,1	100	86	29	4,4	100	78	28	4.2
Математика	91,6	56,3	15,3	3,1	97,7	72	17	3,8	100	85	19	4.1

Успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку 2023 года составляет 100%, качество – 78%, что на 8% ниже показателей 2022 года.

Качество ОГЭ по математике составляет 85%, что выше показателей 2022 года на 13%.

Результаты единого государственного экзамена

В 2023 году к ЕГЭ был допущен 20 выпускник 2022-2023 учебного года. Результаты ЕГЭ в динамике за 4 года представлены в таблицах:

Количество участников ЕГЭ по предметам 2019- 2023 гг.

№ п/п	Предметы	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	30	28	22	21	20
2	Математика (баз.ур.)	22	-	-	6	12
	Математика (проф.ур.)	8	16	12	15	8
3	Физика	4	8	5	4	3
4	Химия	7	5	4	-	2
5	Биология	8	5	4	-	4
6	История	6	1	4	3	4
7	Обществознание	16	13	7	13	11
8	Информатика и ИКТ	1	4	3	2	2
9	География	-	-	-	-	-
10	Литература	4	2	1	-	-
11	Английский язык	7	4	6	7	4

Самым выбираемым предметом в 2022-2023 учебном году стало обществознание – его выбрали 55% из всех выпускников. Уменьшилось количество выпускников, выбравших математику профильного уровня. Стабильное количество выбравших историю, физику.

Доля выпускников 11 классов, выбравших экзамен по профильным предметам:

<i>Социально- экономический профиль</i>	
Профильные предметы	Кол-во выбирающих на ЕГЭ
Математика	8 (40%)
Обществознание	11 (55%)

Количество выбираемых предметов среди выпускников 2022-2023 учебного года:

Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ				
	всего	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предметов
20	20	-	1	9	10

65% выпускников сдавали 3 предмета, 33% – 4 предмета

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года представлены в таблице:

Предмет	2020	2021	2022	2023
Русский язык	74	75,5	70	75.45
Математика (проф.ур.)	53,9	61	58	61.2
Математика (базов.ур.)	-	-	5	4.2
Физика	52,65	48.8	53	52
Химия	67,8	69,5	-	85
Биология	68		-	57
История	38	64	58	74
Обществознание	61,7	68.8	77	76
Информатика и ИКТ	44	60	50	
Литература	63,5	87	-	-
Английский язык	78,75	83	77	70,5

Средний балл ЕГЭ выше прошлого года по русскому языку (+5), математике (профиль)(+3), истории (+16)

Ниже прошлогоднего: по обществознанию (-1), по английскому языку (-7).

В сравнении с результатами показателей ЕГЭ по городу:

Выше городских: Химия (+18), Обществознание (+14), история (+12), русский язык(+1).

Ниже городских: Физика(-9), математика профиль (-2), математика база (-0,2), биология (-1)

Доля выпускников 2023 года, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов составляет 21%.

№ п/п	Предметы	2020 год	2021	2022	2023
1	Русский язык	10	8	5	7
2	Математика	-	1	1	
3	Физика	-	-		
4	Химия	1	-		2
5	Биология	-	-		
6	История	-	-		
7	Обществознание	1	-	4	4
8	Информатика и ИКТ	-	-		

9	География	-	-		
10	Литература	1	1		
11	Английский язык	3	-	2	2
Итого		18	16	10	15(21)

Увеличилось количество учащихся, набравших более 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Свыше 80 баллов набрали выпускники: по, обществознанию -4, химии - 2. Выпускников, набравших высокие баллы (более 80) по всем остальным предметам, не выявлено.

Фамилии выпускников, набравших 80 баллов и более, и учителей, подготовивших этих учащихся, представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учащегося	Балл	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего выпускника
Русский язык				
1	11А	Аглиева Азалия Дамировна	91	Алмаева А. З.
2	11А	Бахтеев Кирилл Алексеевич	81	
3	11А	Гимранова Аделина Альфировна	93	
4	11А	Калимуллина Диляра Маратовна	83	
5	11А	Храмова Рузана Григорьевна	89	
6	11а	Шаймарданова Зарина Аделевна	87	
7	11а	Шарошкин Руслан Викторович	81	
Обществознание				
8	11А	Бахтеев Кирилл Алексеевич	85	Махмутова А. М.
9	11А	Калимуллина Диляра Маратовна	85	
10	11А	Храмова Рузана Григорьевна	88	
11	11А	Гимранова Аделина Альфировна	88	
Химия				
12	11А	Самигуллин Раиль Равилевич	90	Сафина Л. Р.
13	11А	Муратова Айгуль Ильдаровна	80	
Английский язык				
11	11А	Гимранова Аделина Альфировна	92	Саляхетдинова Ч. Р.
12	11А	Шаймарданова Зарина Аделевна	85	Зямилова Э.З.

Анализ ЕГЭ-2023 показал, что большинство выпускников подтвердили свои учебные результаты на ЕГЭ.

Претенденты на медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» Гимранова Аделина Альфировна, Храмова Рузана Григорьевна подтвердили свои оценки результатами ЕГЭ (необходимо было набрать по всем предметам не менее 70 баллов)

п/п	Ф.И.О.	Количество баллов на ЕГЭ			
		Русский язык	Математика	Предмет по выбору (английский язык)	Предмет по выбору (обществознание)
				Предмет по	

				выбору (английский язык устно)	
1	Гимранова Аделина Альфировна	93	5	92	88
2	Храмова Рузана Григорьевна	89	70	75	88

Гимрановой Аделине Альфировне, Храмовой Рузана Григорьевне, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении»

Анализ прогнозируемых результатов ЕГЭ и реальных результатов ЕГЭ показал, что по всем предметам удалось спрогнозировать результаты выпускников-претендентов на медаль, что свидетельствует об объективности выставления итоговых оценок и о системной работе с данной категорией выпускников.

Выводы:

Стоит отметить, что при индивидуальном отборе в профильные классы необходимо обращать пристальное внимание на объективные результаты, которых добились выпускники при получении основного общего образования, что позволит учащимся не терять 2 года напрасно.

Таким образом, результаты единого государственного экзамена говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого учащегося.

А также результаты выявляют:

- слабую адресную работу учителей-предметников с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ;
- учителями, готовившими учащихся к ЕГЭ, не выявлены и не устранены «пробелы» в базовых знаниях в период получения среднего образования;
- по некоторым предметам не проведено достаточное количество тренировочных, диагностических работ, с созданием условий, приближенных к ЕГЭ, позволяющих добиться высокой результативности;
- недостаточная работа проведена с выпускниками, которые были нацелены на высокие результаты.

Анализ выполнения заданий ЕГЭ по предметам

По русскому языку затруднение вызывают орфографические нормы русского языка, а именно: правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, что проверяется заданием №12. Низкий результат по выполнению данного задания можно объяснить тем, что эти орфографические навыки недостаточно отработаны в основном общем образовании (в 5-7 кл.), а также при подготовке к ЕГЭ.

Затруднение выпускников вызвало выполнение задания №21 (пунктуационный анализ). Средний процент выполнения данного задания составил всего 36%, хотя с заданиями,

проверяющими пунктуационную компетентность, выпускники справились достаточно хорошо (от 70 до 90% выполнения).

По математике значительное затруднение испытывают выпускники при выполнении заданий второй части ЕГЭ 15,16, 18,19, проверяющих следующие умения: умение решать стереометрическую задачу на нахождение сечения призмы и угла между плоскостями;

умение решать рациональное неравенство;

умение решать планиметрическую задачу на нахождение длин отрезков;

умение находить процент кредита;

умение решать систему уравнений с параметром;

умение подбирать числа, удовлетворяющие отношению и находить наименьшее значение дроби (отношения).

По обществознанию выпускники испытывают затруднение при выполнении заданий с использованием обществоведческих знаний (23 задание); задание 26, где необходимо проиллюстрировать примерами изученные теоретические положения; в 29 задании критерий с использованием примера.

Анализ результатов выполнения по **английскому языку** позволяет сделать вывод о том, что самые высокие результаты получены в заданиях базового и повышенного уровня письменной части и во всех заданиях устной части. Данные задания были выполнены с эффективностью в 80-100%, что соответствует удовлетворительному результату.

Значительное затруднение испытывают выпускники при выполнении следующего задания:

Было допущено большое количество в разделе «Чтение», где проверяются умения полно/детально понимать прочитанный текст. Данное задание является высоким по уровню сложности задания. Сущностью задания является прочитать текст и выбрать правильный вариант ответа.

По информатике значительное затруднение испытывают выпускники при выполнении заданий, проверяющих умение создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности; умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования; формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд; умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации.

Рекомендации:

Методическим объединениям организовать обмен опытом по совершенствованию индивидуализации обучения, системы повторения и закрепления. Учителям-

предметникам: начать подготовку к ЕГЭ с 10 класса, организовать двухгодичные курсы подготовки к ЕГЭ; в течение всего учебного года вести подготовку к ГИА:

-проводить пробные экзаменационные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. По результатам этих работ осуществлять мониторинг готовности каждого выпускника, результаты заносить в таблицу, позволяющую выявить динамику;

-осуществлять дифференцированный подход при подготовке к ЕГЭ: организовать работу в группах с разной базовой подготовкой;

- отслеживать средний балл как каждого выпускника, так и всего класса, прогнозировать результаты;
- проводить индивидуальные собеседования с родителями по результатам проведенных тестирований.

Классным руководителям:

-вести работу с родителями: результаты диагностических тестирований, пробных ОГЭ и ЕГЭ доводить до каждого родителя индивидуально, уведомлять родителей письменно в случае, если выпускник демонстрирует низкую результативность.

Всероссийский мониторинг (ВМП)

В соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139", письмами Рособнадзора от 21.01.2022 N 02-12 "О проведении ВМП в 2023 году", в 2023 году в МБОУ «Гимназия №54» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

в 5 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир" (по программе 4 кл) приняли участие все обучающиеся параллели;

- в 6 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология" приняли участие все обучающиеся параллели;

- в 7 классе по предметам "Русский язык", "Математика" приняли участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" ВМП проводился для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 8 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Иностранный язык" ("Английский язык") приняли участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВМП проводился для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку;

- в 9 классе по предметам "Русский язык", "Математика" приняли участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" ВМП проводился для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

1.2. При проведении ВМП предоставлялась альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

- в 6 классах по предметам "История", "Биология";

- в 7, 8, 9 классах по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание". Для проведения ВМП в 6 - 9 классах по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" в каждой параллели по каждому предмету выбрана только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) - традиционная.

Назначение ВМП по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВМП позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Предметы	Класс 4		Класс 5		Класс 6		Класс 7		Класс 8	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
Русский язык	4	4	3.6	3,7	3.2	3.7	3.6	3.7	3.9	3.8
Математика			3.5	3.6	3.4	3.6	3.8	3.6	3.4	3.5

РУССКИЙ ЯЗЫК (5классы)

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

МАТЕМАТИКА (5 классы)

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (5 класс)

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

Рекомендации:

Учителю начальных классов рекомендуется:

- использовать в рамках преподавания окружающего мира задания, способствующие вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- расширить применение в образовательном процессе заданий, нацеленных на развитие осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, описывать достопримечательности столицы и родного края

Выводы и рекомендации по начальной школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям-предметникам и учителям начальных классов на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Заместителю директора по учебной работе:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВШК на 2023/24 учебный год.

Результаты ВПР за 2022-2023 учебный год

Предметы	Класс10		Класс11	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
География	4	4,5	4	4,5
Биология			4.6	4,4
Физика			4	3,9
Химия			5	4,8
История			4	4

Английский			4	4
------------	--	--	---	---

Предметы	Класс 4		Класс 5		Класс 6		Класс 7		Класс 8	
	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка за год
Русский язык	4	4	3.6	3,7	3.2	3.7	3.6	3.7	3.9	3.8
Математика			3.5	3.6	3.4	3.6	3.8	3.6	3.4	3.5

На основании приказа МБОУ «Гимназия № 54» №83 от 29.04.2022г. с целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ с 16.05.2023 г. по 23.05.2023 г. в гимназии была проведена промежуточная аттестация среди учащихся 2-3,5-8,10 классах в форме контроля и годовой отметки.

При проведении промежуточной аттестации гимназия руководствовалась «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и решением педагогического совета от 29.04.2023г. №6. Экзаменационный материал был подготовлен администрацией своевременно и утвержден директором гимназии, документы оформлены в срок.

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	98.84	100	100	100	100

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100

Итоги года по всем предметам (углубленное изучение) учебного плана

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	90	100	83	100	80
2021/2022	100	87	100	82	100	91
2022/2023	100	81.4	100	85.71	100	81.93

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	90	100	89	100	88
2021/2022	100	92	100	86	100	85
2022/2023	100	96.51	100	88.1	100	79.52

Результаты освоения ООП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	88 %	100%	83 %	100%	85 %	100%	72%	100%	73 %
2021/2022	100	90	100	80	100	78	100	81	100	59
2022/2023	100	71.19	100	79.37	100	80	100	72.41	100	83.93

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	96%	100%	98%	100%	100%	100%	93%	100%	97%
2021/2022	100	98	100	91	100	96	100	92	100	93
2022/2023	100	93.22	100	92.06	100	95.71	100	91.38	100	100

Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	84 %	100%	95 %	100%	96%	100%	86%	100%	95%
2021/2022	100	89	100	78	100	90	100	98	100	79
2022/2023	100	93.22	100	88.89	100	84.29	100	91.38	100	100

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	92%	100%	96%	100%	86%	100%	97%	100%	95%
2021/2022	100	98	100	93	100	95	100	100	100	88
2022/2023	100	98.31	100	96.83	100	92.86	100	100	100	100

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС(а/г)		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	72%	100%	78%	100%	77%	100%	69%	100%	73%
2021/2022	100	92	100	64	100	75	100	80	100	65
2022/2023	100	91.53	100	82.54	100	65.71	100	75.86	100	60.71

Учебный год	Информатика и ИКТ					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	92%	100%	97%	100%	87%
2021/2022	100	100	100	96	100	97
2022/2023	100	100	100	96.55	100	85.71

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	97%	100%	98%	100%	98%	100%	95%	100%	97%
2021/2022	100	95	100	82	100	95	100	96	100	95
2022/2023	100	96.61	100	96.83	100	82.86	100	87.93	100	100

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	100%	100%	89%	100%	89%	100%	88%	100%	75%
2021/2022			100	91	100	85	100	98	100	72
2022/2023			100	90.48	100	80	100	79.31	100	96.43

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	83 %	100%	92 %	100%	96 %	100%	95 %	100%	95 %
2021/2022	100	93	100	95	100	93	100	96	100	90
2022/2023	100	96.61	100	96.83	100	95.71	100	96.55	100	100

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	84 %	100%	86 %	100%	85 %
2021/2022	100	86	100	81	100	90
2022/2023	100	87.14	100	82.76	100	87.5

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	86 %	100%	69 %
2021/2022	100	72	100	65
2022/2023	100	70.69	100	71.43

Учебный год	Биология									
	5 класс		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100	92	100%	87%	100%	96%	100%	90%	100%	97%
2021/2022	100	96	100	89	100	93	100	89	100	95
2022/2023	100	98	100	95.24	100	95.71	100	89.66	100	100

Учебный год	Искусство (Музыка)		
	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021/2022	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Искусство (ИЗО)					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	89%	100%	100%	100%	100%
2021/2022	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	98.31	100	96.83	100	100

Учебный год	Искусство			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	100%	100%	100%
2021/2022	100	100		
2022/2023	100	100		

Учебный год	Технология							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	100%
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	ОБЖ		ОБЖ	
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	100%	100%	100%
2021/2022	100	98	100	100
2022/2023	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%
2021/2022	100	100	100	100	100	98	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	98.57	100	100	100	100

Итоги года по всем предметам (углубленное изучение) учебного плана

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2022/2023	-	-	100	100	100	95.45	100	100
-----------	---	---	-----	-----	-----	-------	-----	-----

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	90%	100%	95%	100%	96%	100%	100%
2021/2022	100	95	100	95	100	100	100	100
2022/2023	100	86.36	100	100	100	100	100	100

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020/2021	100%	100%	100%	100%
2021/2022	100	100	100	100
2022/2023	100	100	100	95

Резюме:

Успеваемость по предметам учебного плана - 100%, учащиеся успешно освоили программу начального общего, основного общего, среднего образования. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2022/2023	699	699	699	-	-

Анализ результатов обучения за 2022/2023 учебный год позволил выявить стабильный результат по сравнению с показателями прошлого учебного года: наблюдается незначительное повышение качества знаний.

Качество знаний по гимназии составляет 71,97% (данный показатель на 0,84% выше по сравнению с аналогичным показателем прошлого учебного года)

- Показатель качества знаний по начальной школе – 78,95% снизился на 0,88% по сравнению с прошлым учебным годом.

- Показатель качества по основной школе – 63,85% повысился на 0,58% по сравнению с прошлым учебным годом.
- Показатель качества знаний средней школы – 88,1% повысился на 11% по сравнению с прошлым учебным годом.

Выводы и рекомендации:

Успеваемость по предметам учебного плана - 100%, учащиеся успешно освоили программу начального общего, основного общего, среднего образования. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Переведенных условно, оставленных на повторное обучение нет.

**Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад
Муниципальный этап**

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	3	3	3	4
Литература	3	3	3	0
Астрономия				
Татарский язык	6	5	9	7
Татарская литература	5	4	3	3
Математика				
Английский язык	2	2	2	3
Физика				
Экология	1	1	2	
Технология	5	2		
Физкультура				
Геология	2	1	1	
МХК	1	1	3	
География	1		1	3
История Татарстана	1	1	2	2
Право	2	2	2	2
Обществознание			1	1
Биология			2	
ОБЖ			1	1
Турецкий язык				1

**Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад
Республиканский этап**

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Литература		1	
Татарский язык	1	1	1
Татарская литература			
Английский язык	1	1	1
История Татарстана		1	1
Русский язык			1

Организация образовательного процесса

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для СОО:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года –34 учебные недели.

Кадровое обеспечение

		2022/2023
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	64
	Количество учителей	40
	Количество воспитателей ГПД	12
	Количество иных педагогических работников	1
	Количество административно-управленческих единиц	4
Возрастной состав педагогов	До 25 лет	5
	От 25 до 35 лет	3
	От 35 до 45 лет	12
	От 45 до 55 лет	14
	От 55 до 65 лет	6
	Более 65 лет	0
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	17/ 42,5%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	14/ 35%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2/ 5%
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие	7/ 17%

	занимаемой должности	
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	0%
	Муниципальный Грант на повышение квалификации «Учитель-мастер»	
	ПНПО: кол-во участников/ кол-во победителей	
	Республиканский конкурс «Учитель года» в номинации «Учитель родного языка»	
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»	1 финалист
	Республиканский Грант «Наш новый Учитель»	1
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	
	Республиканский Грант «Учитель-наставник»	
	Республиканский Грант ««Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на татарском языке»	
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	26
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	14
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	12

Резюме:

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	5
Звание «Отличник народного просвещения»	0
Знак « Почетный работник общего образования РФ»	2
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	6
Почетная грамота МОиН РТ	13
Почетная грамота УО	29
Итого	55

Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество учебников в библиотеке	23048– всего 17049 – для Барса 2023 г.
Электронные издания CD, DVD	0
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100% (17741учеб.)
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100% (5307 учеб.)

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	0
Количество компьютеров, используемых в административных целях	0
Количество компьютерных классов.	0
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	0
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	0
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	0
Количество принтеров	1
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	1
Количество сканеров	0
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	0
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения	-
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	0
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	Нет
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Нет
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	Нет
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	Нет
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	1
Вид подключения:	Опτικο-волокну

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423832, РТ, г.Набережные Челны, б-р Касимова, д.6
--	---

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)

Кабинеты учебные

1. Кабинет русского языка, 202 - 53,3 кв.м.
2. Кабинет информатики, 320 - 71,5 кв.м.
3. Кабинет физики, 223 – 80 кв.м.
4. Кабинет географии, 317 - 61,8 кв.м.
5. Кабинет биологии, 201 – 72,7 кв.м.
6. Кабинет технологии, 116 –73,4 кв.м.
7. Кабинет русского языка, 203 – 53,3 кв.м.
8. Кабинет русского языка, 302 – 61,3 кв.м..
9. Кабинет русского языка, 406 – 55,6 кв.м.
10. Кабинет английского языка, 215 – 36,1 кв.м.
11. Кабинет тат.языка, 319 – 56,8 кв.м.
12. Кабинет тат.языка, 409 – 60,5 кв.м.
13. Кабинет англ. языка, 404 – 36,6 кв.м.
14. Кабинет англ. языка, 405– 38,2 кв.м.
16. Кабинет математики, 301 – 74,6 кв.м.
17. Кабинет математики, 323 – 62,0 кв.м.
18. Кабинет англ.языка, 316а- – 34,7 кв.м.
19. Кабинет истории, 312 – 70,8 кв.м.
20. Кабинет химии, 316 – 75,3 кв.м.
21. Начальная школа, 221 – 72,2 кв.м.
22. Начальная школа, 208 – 56,5 кв.м.
23. Кабинет обществоведения, 410 –51,4 кв.м.
24. Начальная школа, 209 – 61,9 кв.м.
25. Начальная школа, 210 – 62,9 кв.м.
26. Начальная школа, 211 – 62,9 кв.м.
27. Начальная школа, 213 – 55,4 кв.м.
28. Начальная школа, 214 – 53,4 кв.м.
29. Начальная школа, 306 – 72,3 кв.м.
30. Начальная школа, 307 – 60,6 кв.м.
31. Начальная школа, 308 – 66,0 кв.м.
32. Начальная школа, 309 – 62,6 кв.м.
33. Начальная школа, 311 – 55,8 кв.м.
34. Кабинет технологии, 226 – 87,9 кв.м.
35. Кабинет англ.языка, 322 – 36,5 кв.м.
36. Кабинет кулинарии, 224 – 57,9 кв.м.
37. кабинет музыки, 321 – 37,2 кв.м.

Учебно-лабораторные кабинеты

1. лаборантская физики – 18,4 кв.м.
2. лаборантская биологии – 19,1 кв.м.
3. лаборантская химии – 35,2 кв.м.

Административные кабинеты

- Приемная – 14,9 кв.м.
Кабинет директора – 35,6 кв.м.
Кабинет зам. директора по УР– 34,1 кв.м.
Кабинет зам. директора по ХР – 17,6 кв.м.
Кабинет зам. директора по ВР – 15,9 кв.м.
Кабинет бухгалтерии – 18,3 кв.м.
Кабинет психолога – 18,7 кв.м.

Подсобные помещения

	Склад – 17,5 кв.м. Книгохранилище – 42,1 кв.м. Склад – 12,4 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом Спортивный зал – 581,2 кв.м, Тренажерный зал – 86,5 кв.м. Зал хореографии – 51,4 кв.м.
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Гимназии является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 17,4 кв.м. Процедурный кабинет - 16,4 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 278 кв.м.

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП НОО.
Перечень учебных кабинетов, их оснащенность: кабинеты начального обучения – 12, оснащенность 98%.

Кабинет музыки и ИЗО – 80%

Кабинет татарского языка – 92%

Кабинет иностранного языка – 80%

Наличие спортивного зала, бассейна (*количество, площадь, оснащенность*)

большой спортивный зал:

площадь – 292,5 кв.м, оснащенность - 92%

малый спортивный зал:

площадь – 288,7 кв.м, оснащенность - 100%

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	11
Иное ИКТ оборудование:	
- интерактивная доска	31
- мимио	8
- проектор	35
- документ-камера	18
- мобильный класс	1 (30 нетбуков)
Наличие внутренней (локальной) сети	да

Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 37 МФУ - 7
Аудио-визуальный программно-аппаратный комплекс (интерактивная панель)	17

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП ООО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

кабинет русского языка и литературы (3) – 93%

кабинет татарского языка и литературы (2) – 93%

кабинет английского языка (5) – 83%

кабинет математики (3) – 91%

кабинет информатики и ИКТ (1) – 97%

кабинет истории и обществознания (2) – 88%

кабинет географии (1) – 91%

кабинет физики (1) – 97%

кабинет химии (1) – 97%

кабинет биологии (1) – 93%

кабинет искусства (1) – 80%

кабинет технологии (1) – 93%

Наличие спортивного зала, бассейна:

большой спортивный зал:

площадь – 292,5 кв.м, оснащенность - 92%

малый спортивный зал:

площадь – 288,7 кв.м, оснащенность - 100%

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2017 году программой «Внутришкольная система оценки качества образования» (ВСОКО).

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений гимназии.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности гимназии – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «Гимназия №54» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	700 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года, в общей численности учащихся	409 человек/68,05 %
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,45 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 %

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	392/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171/25%
1.19.1	Регионального уровня	59/34%
1.19.2	Федерального уровня	18/10%
1.19.3	Международного уровня	4/0.2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	245/40%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 чел./5.7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 /97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	1/2%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 / 30%
1.29.2	Первая	21 / 52,5/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 / 86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19935 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	672 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

Результаты участия в республиканских конференциях, конкурсах для педагогов и учеников

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная категория	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название место и срок проведения (обязательно для заполнения!!!)	Результат (диплом 1,2,3 степени, сертификат)
Начальные классы	Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	республиканский	Семинар «Инновационные формы и практики воспитательной деятельности в начальной школе в условиях обновленного ФГОС», ИРО РТ, 13.03.2023	Сертификат
	Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	муниципальная	Августовская конференция учителей татарского языка и литературы «Управление процессом достижения качества образования на основе формирования функциональной грамотности» 24.08.2022	Сертификат
	Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	республиканский	Презентация пед. опыта в форме мастер-класс в рамках реализации	Справка

			программы повышения квалификации педагогических работников «Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях обновленного ФГОС», ГАОУ ДПО ИРО РТ, 06.04.2023	
	Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	РТ	Научно-практическая конференция «Актуальные направления содержания начального общего образования В условиях ФГОС», 2022	сертификат
	Багаева Зямиля Зарифулловна, ВКК	РТ	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе», ИРО РТ, 2022	сертификат
	Даутова Гулия Байкаловна, 1КК	всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Лучшее из опыта работы"	диплом, победитель
	Садыкова Назлыгуль Загировна, 1 КК	республиканский	Татар әдәбияты һәм сәнгате өлкәсендә Муса Жәлил исемендәге республика премиясенә ия булган шәхесләребез ижаты буенча I төбәкара фәнни-гамәли конференция	диплом 2 степени
	Садыкова Назлыгуль Загировна, 1 КК	республиканский	Конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе», ЦИОТ «Интеллект», 17.02.2023	диплом 1 степени
	Садыкова Назлыгуль Загировна, 1 КК	республиканский	Семинар «Инновационные формы и практики воспитательной деятельности в начальной школе в условиях обновленного ФГОС», ИРО РТ, 13.03.2023	сертификат о выступлении

	Садыкова Назлыгуль Загировна, 1 КК	муниципальная	Августовская конференция учителей татарского языка и литературы «Управление процессом достижения качества образования на основе формирования функциональной грамотности» 24.08.2022	сертификат о выступлении
	Садыкова Назлыгуль Загировна, 1 КК	региональный	Семинар-практикум «Образовательный процесс в начальной школе: от учебной задачи к функциональной грамотности» тема выступления «Эффективные приемы и методы работы учителя», Академия менеджмента, 14.04.2023	сертификат №872
	Фаязова Зия Ильфаковна	РФ	Российский семинар «Одаренность», тема работы «Математическая одаренность», РОЦ «Дарование», 13.02.2023	диплом за участие
	Фаязова Зия Ильфаковна	РТ	Республиканский форум «Конструктив» по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде 23.09.2022-25.09.2022	сертификат участника
	Шарифзянова Ляйсан Касимовна	РТ	Республика фәнни-гамәли конференция «Предметларны татар телендә укыту: традицияләр һәм яңалыклар»	сертификат
Математика	Саетгараева В.Р.	РФ	Олимпиада по математике «Профессионал XXI века» ФГБОУ «НГПУ», 03.03.2023	сертификат
Информатика	Саетгараева В.Р.	РФ	Олимпиада по информатике, ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ», 05.12.2022	Диплом 1 степени
Русский язык	Валиева Лина Дамировна, высшая кв.	республиканский	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,	сертификат

	категория		семинар «Система оценки качества образования: актуальные вопросы, эффективные технологии и инновации», октябрь 2022 г	
	Валиева Лина Дамировна, высшая кв. категория	республиканский	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» «Формирование читательской грамотности», 2022 г	сертификат
	Валиева Лина Дамировна, высшая кв. категория	республиканский	ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет», семинар Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе на уроках и во внеурочной деятельности», ноябрь 2022	сертификат
Литература				
Иностранный язык	Хатипова Эльмира Ильфатовна, 1КК	республиканский	Конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе», ЦИОТ «Интеллект», 17.02.2023	диплом 1 степени
Татарский язык и литература	Нургатина Алсу Рустэмовна, ВКК	Всероссийский (муниципальный этап)	Всероссийский конкурс Мастер-класс «Туган тел», январь. 2023 год, МБОУ «Лицей №18»	2 место
	Нургатина Алсу Рустэмовна, ВКК	региональный	Татар әдәбияты һәм сәнгате өлкәсендә Муса Җәлил исемендәге республика премиясенә ия булган шәхесләребезнең ижаты буенча 1 төбәкара фәнни-гамәли конференция	2 место

			январь. 2023 год, МБОУ «СОШ №50»	
История	Шайхутдинов Рафиль Салимзянович, ВКК	муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023», январь. 2023 год, МБОУ «СОШ №62»	лауреат
	Тимергалиева Гульгена Фердавиевна, 1КК	муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека – 2023», январь, 2023, ДДТ №15.	Диплом участника
Воспитательное направление	Халикова Светлана Ринатовна, 1КК	Республиканский	Республиканская акция «Здоровая мама-здоровый ребенок», ноябрь, 2022, ДЮОЦ14	3 место
	Халикова Светлана Ринатовна, 1КК	Муниципальный	Городская акция «Красная лента», декабрь, 2022	3 место

Рекомендации: учителям информатики, истории, химии, родного языка и литературы, русского языка и литературы, физической культуры, рекомендовать принять участие в грантах и конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году.

Достижения педагогов за 2022/2023 учебный год в подготовке обучающихся - победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований

Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающихся, квалификационная категория	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название и место проведения (!!! полная информация)	Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося, класс)
Багаева З.З., ВКК	РФ	Научно-практическая конференция «На крыле науки» 2021, МБОУ «СОШ №53»	2 место (Халилова Аделина), 1а
Багаева З.З., ВКК	РФ	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее», НГПУ	Призер (Халилова Аделина), 1а
Багаева З.З., ВКК	РТ	Республиканская олимпиада для младших школьников «Математический марафон», МБОУ «СОШ 50»	Призер (Мухаметзянов Али), 1а

Багаева З.З., ВКК	РТ	Республиканская олимпиада для младших школьников «Математический марафон», МБОУ «СОШ 50»	Призер (Шагеева Амина), 1а
Багаева З.З., ВКК	РТ	Республиканская олимпиада для младших школьников «Математический марафон», МБОУ «СОШ 50»	Участники (Ситдиков Азат, Зарипов Дамир), 1а
Багаева З.З., ВКК	Муниципальный	Конкурс художественного слова «Язык каждого народа прекрасен», МБОУ «СОШ 49»	2 место (Зарипова Ралина), 1а
Багаева З.З., ВКК	Муниципальный	Республиканский конкурс художественного слова «Без бергэ», ГДТДиМ №1	1 место (Петрова Милана), 1а
Багаева З.З., ВКК	РТ	Конкурс художественного слова «Без бергэ», г. Мамадыш	Призер (Петрова Милана), 1а
Багаева З.З., ВКК	Региональный	Конкурс художественного слова «Ты лучше всех на свете мама», МАОДО «Дюц 14»	Лауреат 2 степени (Бакирова Малика), 1а
Багаева З.З., ВКК	Муниципальный	Республиканский конкурс художественного слова «Жэлил укулары», Всемирный Конгресс Татар	1 место (Петрова Милана) 3 место (Зарипова Ралина), 1а
Багаева З.З., ВКК	РТ	Конкурс художественного слова «Читаем Тукая»	Призер (Гатин Эмин), 1а
Багаева З.З., ВКК	Региональный	Конкурс художественного слова «Туган телешагыйрьлэр теле», МБУ «Централизованная библиотечная система»	Призер (Гильмутдинова Азалия), 1а
Даутова Г.Б.	РТ	Республиканская олимпиада для младших школьников «Лимон» (логика, информатика, математика), СОШ 50	3 место (Сафиуллин Руслан), 1б
Даутова Г.Б.	Муниципальный	Городской творческий конкурс «К истокам народной культуры», МБУ «Централизованная библиотечная система»	Диплом 1 место (Хабибуллина Самина), 1б
Кашапова Л.Н., 1КК	Республиканский	Открытый городской фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень», ГДТДиМ №1	Лауреат 1 степени (Тимергалеева Ясмينا), 4а
Кашапова Л.Н., 1КК	Региональный	1-ый региональный конкурс	2 место

		художественного слова «Мәктәп-белем учагы», СОШ 21	(Тимергалеева Ясмина) , 4а
Кашапова Л.Н., 1КК	Муниципальный	Республиканский конкурс художественного слова» «Жэлил укулары», Всемирный Конгресс Татар	1 место (Тимергалеева Ясмина) , 4а
Кашапова Л.Н., 1КК	Межрегиональный	IX конкурс чтецов “Туган телем-серле тел”, МБУ доп.образования “ДТДиМ им.И.Х.Садыкова”	Лауреат 2 степени (Тимергалеева Ясмина) , 4а
Кашапова Л.Н., 1КК	Республиканский	Республиканская олимпиада для младших школьников “Лимон” (логика, информатика, математика), СОШ 50	призер (Хуснуллина Ралина) , 4а
Кашапова Л.Н., 1КК	Республиканский	Республиканская олимпиада для младших школьников “Лимон” (логика, информатика, математика), СОШ 50	призер (Шафикова Айзиля) , 4а
Кашапова Л.Н., 1КК	Муниципальный	ОБЖ, МАОУ “СОШ №21”	призер (Сахабиев Данияр) , 4а
Кашапова Л.Н., 1КК	Муниципальный	Татар теле, МБОУ «Гимназия №2»	призер (Шафикова Айзиля)
Кашапова Л.Н., 1КК	Муниципальный	Татар телендә муниципаль фән олимпиадасы «Ябалак», СОШ 4	победитель ((Шафикова Айзиля) , 4а
Кашапова Л.Н., 1КК	РФ	«На крыле науки», МБОУ «СОШ 53»	2 место (Забихуллин Азамат) , 4а
Музафарова А.Ф., 1КК	РФ	«Белый мишка» 2022	Призёр 1 степени (Бахтиева Амина, 1в)
Музафарова А.Ф., 1КК	Региональный	Конкурс чтецов «Песенный край – Татарстан», МБУ «Централизованная библиотечная система»	3 место (Бахтиева Амина, 1в)
Садыкова Н.З., 1КК	РФ	«На крыле науки», МБОУ «СОШ 53»	3 место (Ситдииков Булат), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	Межрегиональный	Научно-практическая конференция имени М.Вахитова, Гимназия №2 М.Вахитова	Результат 11 апреля (Ситдииков Булат), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	РТ	Конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной!», МАОДО «Дюц 14»	Лауреат 1 степени (Ситдииков Булат), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	Муниципальный	Конкурс чтецов ко Дню	2 место (Огейчук

		пожилых «Примите поздравление – мое стихотворение», МБУ «Централизованная библиотечная система»	Виктория), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	Региональный	«Мәктәп – белем учагы» нәфис сүз бәйгесе, СОШ 21	2 место (Ситдиков Булат), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	Региональный	Конкурс худ. слова ко Дню матери «Ты лучше всех на свете, мама!», МАОДО «Дюц 14»	1 место (Огейчук Виктория), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	РТ	«Мин яратам сине, Татарстан!», МАОДО «Дюц 14»	Лауреат 3 степени (Огейчук Виктория), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	РФ	«Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын», МБОУ “Гимназия №1” г. Нижнекамск	Лауреат (Ситдиков Булат), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	Региональный	«Яшь каләмче/Юные дарования» в рамках фестиваля «Тылсымлы каләм/ Волшебное перо», МБУ «Централизованная библиотечная система»	3 место (Ситдиков Булат), 4в
Сафина Ф.С., ВКК	РФ	«На крыле науки», СОШ 53	3 место (Наилова Раиля), 4б
Сафина Ф.С., ВКК	РФ	Научно-исследовательская конференция «По следам А.Алиша», СОШ 21 г.Казань	Сертификат, 4б
Сафина Ф.С., ВКК	Межрегиональный	Научно-исследовательские чтения им. Кояш Тимбиковой, г. Чистополь	3 место (Наилова Раиля), 4б
Сафина Ф.С., ВКК	Муниципальный этап	Олимпиада по татарскому языку, МБОУ «Гимназия №2»	Победитель (Наилова Раиля), 4б
Сафина Ф.С., ВКК	РТ	Республиканская олимпиада для младших школьников “Лимон” (логика, информатика, математика), МБОУ “СОШ 50”	призер (Фазулзянов Данияр), 4б
Сафина Ф.С., ВКК	РТ	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон», МБОУ “СОШ 50”	призер (Мукатдисов Султан), 4б
Тимергалеева И.Р. 1КК	РФ	«На крыле науки», МБОУ “СОШ 53”	Диплом 1 степени, 3б

Тимергалеева И.Р. 1КК	Региональный	«Мәктәп – белем учагы» нафис сүз бәйгесе, МБОУ «СОШ 21»	3 место (Закиева Наиля), 3б
Тимергалеева И.Р. 1КК	Муниципальный	Татар телендә муниципаль фән олимпиадасы «Ябалак», МБОУ «СОШ 4»	Победитель (Гарифуллин Амирхан), 3б
Тимергалеева И.Р. 1КК	Межрегиональный	“Туган телем - серле тел”, МБУ доп.образования “ДТДиМ им.И.Х.Садыкова”	Дипломант 3 степени (Гарифуллин Амирхан), 3б
Тимергалеева И.Р. 1КК	Республиканский	“Звёздная осень», ГДТДиМ №1	Диплом 1 степени, 3б
Тимергалеева И.Р. 1КК	Международный	IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения», Всемирный Конгресс Татар	1 место муниципальном этапе (Гарифуллин Амирхан), 3б
Тимергалеева И.Р. 1КК	Республиканский	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», ГДТДиМ №1	Лауреат 1 степени (Гарифуллин Амирхан), 3б
Хафизова М.Р.	РФ	«На крыле науки», МБОУ «СОШ 53»	2 место (Хабибулаева Ралина), 2а
Хафизова М.Р.	Республиканский	Фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», ГДТДиМ №1	Лауреат 1 степени (Сабирова Лейла), 2а
Хафизова М.Р.	Республиканский	Фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», ГДТДиМ №1	Диплом 1 степени (Хазиев Ильнур), 2а
Шарифзянова Л.К., ВКК	РФ	«На крыле науки», МБОУ «СОШ 53»	Диплом I степени (Шайхулин Р., Имамиева С.) Диплом II степени (Бритькова А., Шайдуллина Р.), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	«Читаем вслух Некрасовские строки», МАУК «ДК «КАМАЗ»	3 место (Дарземанова А), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения», Всемирный Конгресс Татар	1 место (Бритькова А.), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Татар телендә муниципаль фән олимпиадасы «Ябалак», СОШ 4	Призёр (Бритькова А), 3в

Шарифзянова Л.К., ВКК	Всероссийский	Форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын», МБОУ «Гимназия №1» г.Нижнекамск	Диплом II степени (Имамиева С.), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Республиканский	«Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел» конференциясе, СОШ Кукмара	Сертификат, 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Всероссийская	XIII Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее», НГПУ	Диплом 1 (Шакуров Алмаз) место, 2 место (Имамиева Самира), 3 место (Шайдуллина Ралина, Бритькова Алина, Миннеханова Залина, Хатипов Амир), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Республиканская	Олимпиада по изобразительному искусству и технологии «Эверест», СОШ 50	Диплом призёра (Ахметова Алиса), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Республиканская	Олимпиада по окружающему миру «Эверест», СОШ 50	Диплом призёра (Бритькова Алина), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Республиканская	Олимпиада по изобразительному искусству и технологии «Эверест», СОШ 50	Диплом призёра (Тимеркаева Зилия), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Республиканская	Олимпиада по литературному чтению и русскому языку «Эверест», СОШ 50	Диплом призёра (Бритькова Алина), 3в
Саетгараева В.Р. Халиуллина Л.Ф. Пантелеева К.В.	международный	«Кенгуру»	участники
Халиуллина Л.Ф.	всероссийский	«На крыле науки», МБОУ «СОШ №53»	диплом 1 степени (Хазеева А), 8а кл
Саетгараева В.Р.	РФ	общеуниверситетская олимпиада «АРЕХ»	Диплом победителя (Мушарапов Равиль), 9а
Алмаева А.З., ВКК	муниципальный	Олимпиада по русскому языку для школ с родным языком обучения, МБОУ «Гимназия №29»	Призер (Абдрахманова Камилла), 9а (Гимранова Аделина), 10а
Алмаева А.З., ВКК	муниципальный	«Без срока давности», МБУ «ИМЦ»	Победитель (Вахитова Гузель), 10а
Валиева Л.Д., ВКК	муниципальный	Олимпиада по русскому языку для школ с родным языком обучения, МБОУ «Гимназия №29»	Призер (Хазиева Азалия), 8а

Валиева Л.Д., ВКК	международный	Международная олимпиада для школ с родными языком обучения, Сайт КФУ «Буду студентом»	Победители (Мингазов Рамиль, Мухамадиев Роберт, 8а, Романова Милена 8б)
Алмаева А.З., ВКК	муниципальный	Олимпиада по литературе для школ с родным языком обучения, МБОУ «СОШ №18»	Призер (Ситдикова Ралина), 9а
Валиева Л.Д., ВКК	муниципальный	Олимпиада по литературе для школ с родным языком обучения, МБОУ «СОШ №18»	Победитель (Ахмадуллина Камилла), 9а Призер (Борисова Амелия), 7а
Валиева Л.Д., ВКК	республиканский	Олимпиада по литературе для школ с родным языком обучения, г. Казань	Призер (Ахмадуллина Камилла), 8а
Валиева Л.Д., ВКК	республиканский	«Читаем Тукая», Мамадышский район	Призер (Шамсутдинова Самира), 8а
Валиева Л.Д., ВКК	республиканский	«Край ты мой родной, сердцу дорогой!»	Победитель (Шамсутдинова Самира), 8а
Зямилова Э.З., 1КК	муниципальный	Олимпиада по английскому языку, МАОУ «Гимназия №76»	Призер (Галиева Камилла, 6А)
Нургатина А.Р. ВКК	республиканский	Конкурс молодых писателей и поэтов “Илһамлы каләм” Управление образования и по делам молодежи ДЮЦ № 14	Призер (Нургатина Камилла, 6б)
Нургатина А.Р. ВКК	Всероссийский (зональный этап)	Конкурс молодых писателей и поэтов “Илһам” Исполнительный комитет муниципального образования г.Наб.Челны РТ Управление образования и по делам молодежи	Призер (Нургатина Камилла, 6б)
Нургатина А.Р. ВКК	республиканский	Научно-практическая конференция “На крыле науки” (СОШ №53)	Призер (Нургатина Камилла, 6б)
Нургатина А.Р. ВКК	муниципальный	Олимпиада по татарскому языку, МБОУ «Гимназия №2»	Призеры (Ахмадуллина Камилла, 8а; Фатхелова Элина, 7б)
Нургатина А.Р. ВКК	муниципальный	Олимпиада по татарскому языку, МБОУ «Гимназия №2»	Призер (Хазиева Азалия, 8а)

Самигуллина Л.Р. ВКК	Муниципальный этап	Олимпиада по татарскому языку, МБОУ «Гимназия №2»	Победители: Самигуллина Амина, 5А; Набиева Камиля, 6В; Вахитова Гузель, 10А; Призер – Ситдикова Ралина, 9А
Самигуллина Л.Р. ВКК	Муниципальный этап	Олимпиада по татарскому языку, МАОУ «СОШ №502»	Призер- Храмова Рузана, 10А
Самигуллина Л.Р. ВКК	республиканский	Министерство образования и науки РТ	Призер – Вахитова Гузель
Самигуллина Л.Р. ВКК	Муниципальный этап	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения», МБОУ «Гитмназия №54"»	Победители: Самигуллина Амина, 5А; Мухаметдинова Эвелина, 9А
Самигуллина Л.Р. ВКК	Муниципальный этап	Конкурс чтецов на разных языках «Язык народа и прекрасен и велик» г.Наб.Челны РТ Управление образования и по делам молодежи	Призер – Самигуллина Амина, 5А
Самигуллина Л.Р. ВКК	Муниципальный этап	«Ак калфаклы татар кызы» ГЦДТ и М	Абдрахманова Камилла, 9А
Самигуллина Л.Р. ВКК	региональный	«Илһам», МБОУ «Гтиназия №54"»	Победитель - Вахитова Гузель, 10а
Самигуллина Л.Р. ВКК	республиканский	«Илһам», МБОУ «Гтиназия №54"»	Вахитова Гузель, 10а
Махмутова А.М., 1КК	муниципальный	«У истоков народной культуры» Городская библиотека №1	Диплом 1 степени (Махмутова Диляра, 5а)
Махмутова А.М., 1КК	муниципальный	Моя семья причастна к той Победе! ГЦДТ	Участник (Махмутова Диляра, 5а)
Шайхутдинов Р.С., ВКК	республиканский	Олимпиада по истории, г. Казань	Призер (Кадыров Альфир, 8а) Участник (Бахтеев К.10 а)
Шайхутдинов Р.С., ВКК	Республиканский	Г. Казань	Призер (Шайхутдинов А.Р. 11 а кл)
Махмутова А.М., 1КК	муниципальная	Золотая тубетейка ДЮЦ №14	Диплом 3 степени
Махмутова А.М., 1КК	муниципальная	Олимпиада по обществознанию, МБОУ «СОШ №56»	Призер (Галиева Алина, 11а)
Махмутова А.М., 1КК	муниципальная	World Skills	7 класс
Махмутова А.М.,	РФ	По правам потребителя	Участник (Маликова

1КК		(онлайн)	Сюмбель 11а)
Забихуллина А.Р.	муниципальный	Олимпиада по биологии, МАОУ «СОШ №40»	Призер, Тукбаев Ильшат, 7 Б
Забихуллина А.Р.	муниципальный	Олимпиада по биологии, МАОУ «СОШ №40»	Призер, Хакимова Элина, 9 А
Забихуллина А.Р.	муниципальный	Олимпиада по экологии, МБОУ «СОШ №13»	Победитель, Галиева Алина, 11 А
Забихуллина А.Р.	муниципальный	Олимпиада по экологии, МБОУ «СОШ №13»	Призер, Гатин Рахим, 7 В
Забихуллина А.Р.	Региональный	Научно - практическая конференция «На крыле науки», МБОУ «СОШ №53»	ГалиеваА, 2 место, 11 А
Сафина Л.Р.	Региональный	Научно - практическая конференция «На крыле науки», МБОУ «СОШ №53»	Габдуллин Р. 9А класс, победитель
Сафина Л.Р.	международный	«Аристотелика»	Габдуллин Р. 9А класс, призер, 2 место
Салихзянов В.Р., 1КК	муниципальный	Олимпиада по географии , МБОУ «СОШ №1»	Призер Гимранова Аделина 10 А
Шафигуллина Р.Г.	муниципальный	Конкурс творческих работ «Краски осени» ДШИ№6 «ДА-Да»	Лауреат 2 степени (Шайхулина Амина 5А)
Шафигуллина Р.Г.	Республиканский, муниципальный этап республиканского конкурса	Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса», ГЦДТиМ №1	3 место, 5А
Шафигуллина Р.Г.	муниципальный	Муниципальный конкурс видеоработ посвященного году родных языков и народного единства «Город талантов»ДШХИ №17	Диплом 1 степени 5А
Шафигуллина Р.Г.	муниципальный	«Спасибо, Учитель!» ДЮЦ №14	Диплом 3 место 5А
Шафигуллина Р.Г.	муниципальный	«Каждой пичужке наша кормушка» ДЭБЦ №4	Диплом 2 степени Мухаметшин Радмир 5А
Шафигуллина Р.Г.	муниципальный	«Каждой пичужке наша кормушка» ДЭБЦ №4	Диплом 3 место Бадртдинов Амир 5А
Шафигуллина Р.Г.	республиканский	«Отблески жаркого лета»	Диплом 2 место (Халимова Азалия 5А)
Кашапова Л.Н., 1КК	муниципальный	ОБЖ, МАОУ “СОШ №21”	призер (Сахабиев Данияр) , 4а

Попчинская Г.Х., 1КК	муниципальный	Соревнования по лыжероллерам, посвященных «Дню физкультурника», г. Н. Челны	2 место (Гайфетдинова Ландыш), 8б
Попчинская Г.Х., 1КК	муниципальный	Лыжные гонки «Открытие зимнего сезона», Прибрежный	3 место (Гайфетдинова Ландыш), 8б
Попчинская Г.Х., 1КК	муниципальный	Первенство по лыжным гонкам 2 тур, г. Наб. Челны	2 место (Гайфетдинова Ландыш), 8б
Попчинская Г.Х., 1КК	муниципальный	Чемпионат и превенство по лыжным гонкам 1 тур, МАУ «СШ «Титан»	3 место (Гайфетдинова Ландыш), 8б
Попчинская Г.Х., 1КК	республиканский	Лыжные гонки памяти Ф. Каримов среди девушек в спринте классическим стилем, г. Бугульма	3 место (Гайфетдинова Ландыш), 8б
Попчинская Г.Х., 1КК	муниципальный	Открытое первенство по легкой атлетике, СШОР №12	1 место (Хисамутдинова Диляра), 7в
Попчинская Г.Х., 1КК	муниципальный	Первенство по легкой атлетике на Кубок Мэра, г. Наб Челны	1 место (Хисамутдинова Диляра), 7в
Попчинская Г.Х., 1КК	республиканский	Летнее личное первенство по легкой атлетике среди юношей и девушек, г. Казань	2 место (Хисамутдинова Диляра), 7в
Забихулина А.Р., 1КК Валиева Л.Д., ВКК	муниципальный	World Skills, мед колледж, МБОУ «СОШ №36»	Победитель (Маликова Азалия, 8а) Приезр (Валиева Лейсан, 8а)
Забихулина А.Р., 1КК Тимергалиева Г.Ф., 1КК	муниципальный	«Татар малае, 2022» Молодежный центр «Нур»	3 место (Шакуров Данил), 6в
Багаева З.З., ВКК	Муниципальный	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего», ДШИ №13	Лауреат 3 степени (Газизова Элина), 1а
Багаева З.З., ВКК	Муниципальный	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего», ДШИ №13	Участник (Рахматулова Айзиля), 1а
Багаева З.З., ВКК	Муниципальный	Конкурс авторских открыток «Пестрый саквояж», МАОДО «Дюц 14»	1 место (Кузнецова Алия), 1а
Багаева З.З., ВКК	Муниципальный	Конкурс рисунков «Красивая осень»	3 место (Кайсин Руслан), 1а

Багаева З.З., ВКК	Республиканский	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Лауреат, 1а класс
Музафарова А.Ф., 1КК	Муниципальный	Конкурс социальных проектов	1 место (Мухамадиева Эсмירה, 1в)
Музафарова А.Ф., 1КК	РФ	Конкурс видеороликов и короткометражных фильмов «Мы за здоровый образ жизни!», ГДТДиМ №1	Лауреат 1 степени (Ахтямова Амлея, 1в)
Музафарова А.Ф., 1КК	Муниципальный	Конкурс детско-юношеского творчества «Тигр – символ года»	Лауреат 2 степени (Султангалина Алия, 1в)
Музафарова А.Ф., 1КК	Муниципальный	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего», МАУДО №13	Участник (Бахтияева Амина, 1в)
Садыкова Н.З., 1КК	Муниципальный	Шәһәркүләм татар хатын-кызларның милли башкиеме фестивале “Милләтемнең бизәге – калфагым”, Эврика	1 место (Хабиров Камиль), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	Муниципальный	Конкурс листовок «Засветись!» в рамках городской программы «Безопасное колесо», ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Лауреат 3 степени (Газизова Элина), 4в
Тимергалеева И.Р. 1КК	Республиканский	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего», МАУДО №13	Лауреаты 3 степени, 3б
Хафизова М.Р.	Республиканский	«Сәхнә көзгесе», ГДТДиМ №1	Лауреат 3 степени (Фархетдинов Самир), 2а
Хафизова М.Р.	Республиканский	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ грядущего года», МАУДО №13	Лауреат 1 степени (Хабибулаева Ралина), 2а
Хафизова М.Р.	Республиканский	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ грядущего года», МАУДО №13	1 место (Хабибулаева Ралина), 2а
Хафизова М.Р.	Муниципальный	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу»	2 место (Сабинова Лейла), 2а
Шаймарданова А.И.	Региональный	«Татар кызы -2021», ГДТиМ №1	2 место Усманов Дамир, 2в
Шаймарданова А.И.	Региональный	Конкурс авторских открыток «Пестрый саквояж», МАОДО «Дюц	1 место Закиров Радмир, 2в 3 место

		14»	Калимуллин Рамиль, 2в
Шаймарданова А.И.	Республиканский	«Чудесных сказок хоровод», Республиканский пед.центр «Тат-конкурс»	2 место Калимуллин Рамиль, 2в 2 место Мифтахов Артур, 2в 3 место Мальцева Алина, Шаяхкамова Иллария, Мальцева Алина 2в
Шаймарданова А.И.	Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	3 степень Усманов Дамир, 2в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	Лауреат 1 степени (Дарземанова А.), 2в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	1 урын (3в сыйныфы командасы)
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	1 урын (3в сыйныфы командасы)
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	1 урын (Шакуров А.), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	3 место (Шайхулин Р.), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	3 место (Шайхулин Р.), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	1 место (Имамиева С.), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Региональный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	Лауреат III степени (Дарземанова А.), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Республиканский	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	Лауреат III степени (ученики 3в класса)

Шарифзянова Л.К., ВКК	Республиканский	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего», МАУДО №13	Лауреат III степени (ученики 3в класса)
--------------------------	-----------------	---	--

Выводы. Наряду с имеющимися положительными результатами выявляется низкая активность отдельных педагогов по привлечению одаренных детей к участию в различных конкурсах.

Рекомендации: необходимо активизировать работу по реализации программы «Одаренные дети».

Анализ системы воспитательной работы

Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно – нравственной, творческой, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе

В воспитательной работе гимназии в 2022-2023 уч.году сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- духовно – нравственное и патриотическое направление - с целью формирования духовно – нравственных качеств, общей культуры, гражданской позиции обучающихся в условиях современного мира, воспитание патриотизма, толерантного сознания, профилактика экстремизма;
- спортивно – оздоровительное направление (профилактика и оздоровление)
- социальное направление;
- общекультурное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- профориентационная работа - с целью ознакомления и в дальнейшем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений учащихся о мире профессий, повышения познавательной активности детей.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого

ребенка. В течение 2021-2022 учебного года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические внеклассные мероприятия, классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовал информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

С целью формирования социального паспорта обучающихся, изучения социально-бытовых условий семей, обучающихся на основании приказа управления образования города Набережные Челны проводится операция «БЫТ».

На основании полученных данных строится система работы по профилактике правонарушений. По итогам проведения операции «Быт» в 2022/23 учебном году были получены следующие данные.

Количество детей охваченных «Операцией быт»	Мальчиков	Девочек	Полная семья	неполная	многодетные	Дети-инвалиды
739	311	361	593	79	122	5

Увеличилось количество многодетных семей на 14 по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество детей, охваченных операцией «Быт», составляет 672 человек, из них девочек -361, мальчиков- 311. Таким образом, по сравнению с 2020 годом произошло увеличение количества мальчиков на 13 человек.

Отмечается снижение количества детей, воспитывающихся в неполных семьях – 79 (на 20); количество детей-инвалидов – снизилось на 1

Занятость

Обеспечение занятости несовершеннолетних является одной из первоочередных задач профилактической работы.

Класс	Кол-во детей	Художественно-эстетическое	спортивное	техническое	Занятости детей в классе %
1А	28	23	18	1	100
1Б	32	9	10	1	100
1В	27	12	10	0	75
2А	32	20	10	1	99
2Б	30	23	12	12	100
2В	28	16	9	2	98
3А	24	0	0	0	0

3Б	31	23	6	3	78
3В	31	16	14	1	100
4А	27	12	6	3	89
4Б	20	9	8	0	99
4В	24	13	13	2	99
5А	22	15	10	1	99
5Б	22	0	0	0	0
5В	20	6	2	0	55
6А	24	5	7	0	88
6Б	20	9	5	1	100
6В	29	0	0	0	0
7А	17	6	6	1	70
7Б	24	5	12	1	75
7В	19	6	9	0	64
8А	26	12	11	0	100
8Б	29	0	0	0	0

Занятость детей в кружках на 100%: 1А,1Б, 2Б,3В, 6Б,8А

Самая низкая занятость: 3А,5Б,6В,8Б.

Задача на 2022/23 учебный год:

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

Городские программы

Принимая активное участие в городских программах, дети приобретают опыт социального взаимодействия и продуктивной деятельности; овладевают современными компетентностями. В процессе реализации городских программ осуществляется проектная деятельность, организуются интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, творческие встречи, праздники, смотры, мастер-классы, благотворительные и трудовые акции, профильные смены.

Программа	Класс	Руководитель	Результаты
Тимуровцы	4А,6Б	Кашапова Л.Н.,Тимергалиева Г.Ф.	участие
Дорога без опасностей	1В	Музафарова А.Ф.	участие
ЮИД	4В,3Б	СадыковаН.З.,Тимергалеева И.Р.	Отряд 4в класса по итогам года 2 место
СНТ	5А	Шафигуллина Р.Г.	участие
СМС-дети	7А	Халикова С.Р.	Лидер отряда “СМС-

			дети” 3 место
ОПШН	8А	Валиева Л.Д	участие
Педгруппа	8В	Махмутова А.М	участие
КВН	6В,10	Тимергалиева Г.Ф.	1 место
Зеленая эстафета	5В	Закирова З.Г.	1 место
Татарстан хэзинэләре	6А	Саляхетдинова Ч.Р.	-«Мин яратам сине, Татарстан!» 1 место Проекту «21 гасыр-фән һәм технологияләр гасыры» 2 место Конкурс «Мин режиссёр!» 2 место
Мин татарча сойләшәм	3В	Шарифзянова Л.К.	Уйнап-жырлап күнел ачабыз 1 место, Нәфис сүз бәйгесе 1 место

Развитие лидерских качеств, формирование умений работы в команде- эти задачи ставятся при реализации программы «Школьного Совета Учащихся». На протяжении 3-х лет ШСУ гимназии входит в 10 лучших .

Наиболее значимыми мероприятиями стали:

- 4 городских конкурса: «Учителями славится Россия», «Понимающий учитель», «Серебряные узоры», «Твое время»;
- 7 городских акций: «Засветись», «Краски жизни», «Новогодняя мечта», «Соединяя сердца», «Покормите птиц», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка»,
- 3 городских флешмоба: «Танец с учителем», «Учителю спасибо», «Танцующие Челны»;
- 1 городская конференция «Наследие поколений».

Задача на 2023/24 год:

Принять участие в городском конкурсе на лучшую организацию работы школьных самоуправлений в 2022/23уч.г.

Пост №1

Центром патриотического воспитания города является Пост №1. С сентября по май 800 юношей и девушек в возрасте от 14 до 18 лет несут Вахту Памяти у Вечного огня.

С 4.07-10.07.22 учащиеся нашей гимназии несли вахту Памяти. Это учащиеся 7В,8А,8Б,9А,9Б,10А. Мирзаянов Амир и Мугинов Данил выпускники 9А класса удостоены звания «Дважды постовец»

- экскурсии на мемориал «Родина-мать» :1А,2А,6Б

Музей

Работа школьного музея направлена на приобщение обучающихся к поисково-исследовательской деятельности, формирование чувств патриотизма и гражданской солидарности обучающихся.

В рамках программы приняли участие в конкурсах:

«Моя родословная»

Республиканский конкурс «Моя семья в истории страны»,

PR- проект «Здесь край мой, исток мой, дорога моя».(2 место)

Муниципальный конкурс "Новые возможности" (2 место)

Муниципальный конкурс "Моя семья причастна к той Победе"

Муниципальный

этап республиканского конкурса "Моя родословная"

Муниципальный конкурс экскурсионных видеороликов «По следам «Орла и Решки»;

Городская акция "Я люблю тебя, музей!";

Выводы и рекомендации:

необходимо делиться своим опытом на семинарах и конференциях,

повышать свою квалификацию в работе с электронными ресурсами.

Профилактика правонарушений

Эффективная профилактической работы невозможна без индивидуального подхода к каждому ребенку, знакомства с его социальным окружением, семьей.

В гимназии создан банк данных детей группы риска. За данными детьми со стороны классных руководителей, администрации ведется постоянный контроль за поведением, посещаемостью занятий, успеваемостью.

Всего 2021/2022 учебном году на профилактических учётах состоит 5учеников

Динамика по состоящим на учетах:

Год	Кол – во состоящих на учетах УВД	ВШУ
2021	1	2
2022	0	5
2023	0	5

Число состоящих на ВШУ увеличилось на 3 человека. Все они учащиеся 6А класса.

В профилактической программе «Рубикон» принимал участие отряд профилактики правонарушения среди несовершеннолетних 8А руководитель Валиева Л.Д.

Основными мероприятиями программы были:

- интеллектуальная игра «Правовое колесо»;
- защита пилотных проектов «Не отнимай у себя завтра» и др.

Завершающим этапом программы является конкурс среди отрядов ОПШН

№пп	№ОУ	1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап	7 этап	Итого
1.	54	5	1	3	3	-	1	1	14

Задачи на 2023/24 год

- усилить работу по профилактике правонарушений. Обеспечить занятость детей «группы риска» в школьных и городских мероприятиях, занятость в кружках и секциях.

Одним из критериев эффективности реализации системы воспитания является результативность участия в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Кол-во детей в	Городской уровень	Республиканский	Всероссийский	Итого	%
672	114	18	3	135	20,1

Класс	Количество детей	Городской уровень	Республиканский	Всероссийский
1А	28	6	1	
1Б	32	6		
1В	27	5	1	
2А	32	4	4	
2Б	30	2		
2В	28	2		
3А	24			
3Б	31	4		
3В	31	13	3	1
4А	27	9	3	
4Б	20	4		
4В	24	8		
5А	22	7		
5Б	22			
5В	20	5		
6А	24	6		
6Б	20	6		
6В	29	5		
7А	17	4		
7Б	24	4		
7В	19	4		
8А	26	5	2	1
8Б	29	2		
9А	23	1		
9Б	21	1		
10	20	1	1	1

Высокая результативность отмечается 3В классе

Низкая 3А,5Б

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация данного модуля начинается с 7 класса. В 2021-2022 уч.году учащиеся нашей гимназии приняли участие в конкурсе «молодых профессионалов» в следующих направлениях.

№ п/п	Компетенция	Имя	Фамилия	Класс	Руководитель
1	Физкультура, спорт и фитнес	Ландыш София	Гайфетдинова Гиниятуллина	8Б	Попчинская Хафизовна Гузелия
2	Предпринимательство	Рифат Рахим	Сафин Гатин	7В	Махмутова Мусаяповна Айгуль
3	Преподавание в младших классах	Лейсан	Валиева	8А	Валиева Лина Дамировна
4	Графический дизайн	Камилла	Ахмадуллина	8А	Валиева Лина Дамировна
5	Медицина и социальный уход	Азалия	Маликова	8А	Сафина Рахимулловна, Забихуллина Айгуль Рафиковна,
6	Ресторанный сервис	Айзиля	Харисова	8А	Шафигуллина Рузалия Газизяновна
7	Преподавание в основной и средней школе	Кирилл	Бахтеев	10А	Тимергалиева Гульгена Фердавесовна

В двух компетенциях гимназисты стали победителями и призёрами.

№ п/п	Компетенция	Имя	Фамилия	Класс	Руководитель	Результат
1	Медицина и социальный уход	Азалия	Маликова	8А	Забихуллина Айгуль Рафиковна, Сафина Лябиба Рахимулловна	1 место
2	Преподавание в младших классах	Лейсан	Валиева	8А	Валиева Лина Дамировна	3 место

Задачи:

В 2022-23 уч.году максимально вовлечь обучающихся для участия в конкурсе

«Молодые профессионалы».

Травматизм

количество детей	физ-ра	перемена	итого за год	% от общего кол-во детей
673	6	4	10	1,5

В Законе РФ № 3266-1 "Об образовании" говорится, что образовательное учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса

Анализ работы по этому направлению позволил установить, что дети получили травмы на переменах,(4) на уроках физкультуры(6)

Основными причинами травмирования детей на уроках физкультуры

- недочеты в организации и методике проведения уроков;
- неудовлетворительное оборудования, инвентаря, одежды и обуви;
- скученность детей во время занятий.

Травмы, полученные учащимися на уроках, также обусловлены в основном нарушениями правил техники безопасности и дисциплины.

Задачи:

Кл.руководителям провести кл.часы по профилактики травматизма .

Усилить контроль за поведением учащихся во время перемены.

Учителям физкультуры обеспечить соблюдение техники безопасности на уроках

Исходя из вышеизложенного, по итогам мониторинга качества реализации системы воспитания за 2021/2022 учебный год:

-лучшими следует считать 3В,8А,10А классы ;

-на _____ хорошем _____ уровне

1А,1Б,1В,2А,2Б,2В,3А,3Б,4А,4Б,4В,5А,5В,6А,6Б,6В,7А,7Б,7В,8Б,9А,9Б

-отметить низкие показатели в 3А,5Б классах.